

INSTRUCCIONES GENERALES

Lee cuidadosamente cada instrucción. Responde las preguntas seleccionando la opción correcta o relacionando la información, según corresponda.

¿CÓMO RESOLVER LOS SIETE FORMATOS DE PREGUNTAS?

1. **Parte 1 – Asociación de vocabulario:** Lee cada descripción y busca la palabra que corresponda. Ten en cuenta que puede haber palabras adicionales que no necesitas utilizar.
2. **Parte 2 – Avisos y anuncios:** Lee el aviso e identifica cuál es su propósito o en qué lugar podrías encontrarlo. Busca palabras que te den pistas sobre su contenido.
3. **Parte 3 – Diálogos y conversaciones:** Lee lo que dice una persona y selecciona la respuesta más adecuada. Comprueba que la respuesta tenga relación con la pregunta o el saludo.
4. **Parte 4 – Completar textos:** Lee primero el texto completo. Después, selecciona la palabra que tenga sentido y complete correctamente el espacio en blanco.
5. **Parte 5 – Comprensión literal:** Busca en el texto la información que aparece expresamente. Selecciona la opción que comunica la misma información que leíste.
6. **Parte 6 – Gramática y vocabulario:** Observa las palabras que aparecen antes y después del espacio en blanco. Estas te ayudarán a identificar la palabra o la estructura gramatical correcta.
7. **Parte 7 – Comprensión inferencial:** Lee el texto y analiza las pistas que ofrece para descubrir información que no aparece escrita directamente. Utiliza lo que sabes y lo que puedes deducir del contenido.

ACTIVITY 1. PERSONAL INFORMATION AND IDENTITY

Información personal e identidad – 5 points

1. **PART 1 – Match the descriptions with the words.**

How to solve it: Read the descriptions and write the correct letter. There are two extra words.

DESCRIPTIONS	WORDS
A. THE PERSON YOU ARE.	A. Age
B. THE NUMBER OF YEARS YOU HAVE LIVED.	B. Country
C. THE DAY YOU WERE BORN.	C. Name
	D. Birthday
	E. School

Answers: a. ____ b. ____ c. ____

ACTIVITY 1. PERSONAL INFORMATION AND IDENTITY

2. PART 2 – READ THE NOTICE

¿Cómo resolverlo? Lee el aviso e identifica qué actividad anuncia. Busca palabras clave que te indiquen el lugar.

WELCOME TO OUR SCHOOL!

New students: Write your name, age and country on the registration form.

Where can you find this notice?

A. At a school.
B. At a supermarket.
C. At a hospital.

3. PART 3 – CHOOSE THE CORRECT RESPONSE

¿Cómo resolverlo? Lee la pregunta y selecciona la respuesta que contesta correctamente. Descarta las opciones que responden algo diferente.

— Hello! What is your name?

A. I am twelve years old.
B. My name is Laura.
C. I am from Colombia.

4. PART 4 – COMPLETE THE TEXT

¿Cómo resolverlo? Lee todo el texto antes de responder. Observa qué palabra completa la oración de manera lógica y gramatical.

Hello! My name is Daniel. I am a _____. I am from Colombia. I am twelve years old.

A. student
B. mother
C. kitchen

5. PART 5 – READ AND UNDERSTAND

¿Cómo resolverlo? Busca en el texto la información exacta que pregunta el ejercicio. No inventes ni supongas datos.

My name is Sara. I am eleven years old. I am from Colombia. My favorite color is blue.
How old is Sara?
A. Ten years old.
B. Eleven years old.
C. Twelve years old.

ACTIVITY 2. FAMILY AND PEOPLE

La familia y las personas – 5 points

1. PART 1 – Match the descriptions with the words.
How to solve it: Identify the family relationship described.

DESCRIPTIONS	WORDS
A. YOUR MOTHER'S MOTHER.	A. Father
B. YOUR FATHER'S FATHER.	B. Sister
C. A FEMALE SIBLING.	C. Grandmother
	D. Grandfather
	E. Brother

Answers: a. ____ b. ____ c. ____

ACTIVITY 2. FAMILY AND PEOPLE – LA FAMILIA Y LAS PERSONAS

2. PARTE 2 – LEER EL AVISO

¿Cómo resolverlo? Identifica qué actividad anuncia el aviso. Busca palabras clave que indiquen de qué se trata.

FAMILY DAY!

Come with your mother, father, brothers and sisters .
Friday – School playground.

What is the notice about?

A. A family activity.
B. A mathematics class.
C. A sports competition.

3. PARTE 3 – ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Lee la pregunta y selecciona la respuesta que tenga sentido y corresponda a lo que se pregunta.

— Who is she?

A. She is my sister.
B. He is my father.
C. They are my parents.

4. PARTE 6 – ELEGIR LA PALABRA CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Observa quién realiza la acción. La palabra debe concordar con el sujeto de la oración.

My mother _____ happy.

A. am
B. is
C. are
D. be

5. PARTE 7 – LEER E INFERIR

¿Cómo resolverlo? Lee la información y utiliza las pistas del texto para descubrir qué puedes concluir, aunque no esté escrito exactamente.

Tom lives with his mother, father and two sisters. They eat breakfast together every morning.

What can we infer about Tom?

A. He lives with his family.
B. He lives at school.
C. He lives alone.

ACTIVITY 3. SCHOOL AND EVERYDAY OBJECTS
La escuela y los objetos cotidianos – 5 points

1. **PART 1 – Match the descriptions with the words.**
   Cómo resolverlo: Identifica el objeto escolar a partir de la función que cumple..

DESCRIPTIONS	WORDS
	A. Ruler
A. YOU WRITE WITH IT.	B. Book
B. YOU ERASE WITH IT.	C. Pencil
C. YOU MEASURE WITH IT.	D. Eraser
	E. Notebook

Answers: a. ____ b. ____ c. ____

2. PART 2 – Read the notice.
Cómo resolverlo: Identifica el lugar al que corresponde el aviso.

ACTIVITY 3. SCHOOL AND EVERYDAY OBJECTS – LA ESCUELA Y LOS OBJETOS COTIDIANOS

2. PARTE 2 – LEER EL AVISO

¿Cómo resolverlo? Lee el aviso e identifica el lugar donde podría encontrarse. Presta atención a las palabras que dan pistas sobre el sitio.

PLEASE BE QUIET!

Students are reading and studying.

Where can you find this notice?
A. In a library.
B. In a kitchen.
C. In a park.

3. PARTE 3 – ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Lee la instrucción del profesor y selecciona la respuesta que sea adecuada para esa situación.

— Open your book, please.
A. Thank you.
B. Yes, teacher.
C. Good night.

4. PARTE 4 – COMPLETAR EL TEXTO

¿Cómo resolverlo? Lee toda la oración y utiliza su significado para elegir las palabras que completan correctamente los espacios.

I have a _____ and an eraser. I write in my _____.
A. pencil – notebook
B. mother – bedroom
C. apple – bathroom

5. PARTE 6 – ELEGIR LA OPCIÓN CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Recuerda que a y an significan «un» o «una» y se utilizan con sustantivos contables en singular. Usa an cuando la siguiente palabra comienza con sonido vocálico.

I have _____ apple in my bag.
A. a
B. an
C. some

ACTIVITY 4. DAILY ROUTINES AND PERSONAL CARE

Rutinas diarias y cuidado personal – 5 points

1. **PART 1 – Match the descriptions with the expressions.**
   Cómo resolverlo: Relaciona cada acción con su significado.

DESCRIPTIONS	EXPRESSIONS
A. CLEAN YOUR TEETH. **B. HAVE YOUR FIRST MEAL OF THE DAY.** **C. REST AT NIGHT.**	A. Eat breakfast B. Go to sleep C. Brush my teeth D. Take a shower E. Play football

Answers: a. ____ b. ____ c. ____

ACTIVIDAD 4. RUTINAS DIARIAS Y CUIDADO PERSONAL

2. PARTE 2 – LEER EL AVISO

¿Cómo resolverlo? Identifica el propósito del aviso. Piensa qué mensaje quiere transmitir y qué comportamiento busca promover.

WASH YOUR HANDS!

Keep your hands clean before eating.

What is the purpose of this notice?

A. To promote personal hygiene.
B. To invite students to play.
C. To announce a birthday.

3. PARTE 3 – ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Lee la pregunta y selecciona la respuesta que conteste de manera lógica lo que se está preguntando.

— What do you do in the morning?

A. I sleep at night.
B. I brush my teeth.
C. I am a student.

4. PARTE 4 – COMPLETAR EL TEXTO

¿Cómo resolverlo? Lee la secuencia de acciones y selecciona la palabra que complete la oración de manera lógica.

Every morning, I wake up at six. I _____ breakfast and then I go to school.

A. eat
B. sleep
C. drink

5. PARTE 7 – LEER E INFERIR

¿Cómo resolverlo? Analiza la información del texto para comprender la rutina de la persona y reconocer qué actividades realiza antes de ir al colegio.

Maria wakes up at 5:30 a.m. She takes a shower, eats breakfast and goes to school at 6:30 a.m.

What does Maria do before going to school?

A. She goes to sleep.
B. She takes a shower and eats breakfast.
C. She watches television all day.

ACTIVITY 5. MY ENVIRONMENT: HOME, FOOD AND PLACES

Mi entorno: casa, alimentación y lugares – 5 points

1. **PART 1 – Match the descriptions with the words.**

   Cómo resolverlo: Identifica el lugar o alimento que se describe.

DESCRIPTIONS	WORDS
A. A PLACE WHERE YOU SLEEP. **B. A PLACE WHERE YOU COOK.** **C. A FRUIT.**	A. Apple B. Kitchen C. Bedroom D. Park E. Bathroom

Answers: a. ____ b. ____ c. ____

2. **PART 2 – Read the notice.**
   Cómo resolverlo: Identifica en qué lugar podría encontrarse el aviso.

ACTIVIDAD 5. MI ENTORNO: CASA, ALIMENTACIÓN Y LUGARES

2. PARTE 2 – LEER EL AVISO

¿Cómo resolverlo? Identifica en qué lugar podría encontrarse el aviso. Busca palabras clave que te permitan reconocer el establecimiento o sitio.

FRESH FRUIT AND JUICE!

Apples, bananas and orange juice available here.

Where can you find this notice?

A. At a fruit shop.
B. In a classroom.
C. In a bedroom.

3. PARTE 3 – ELEGIR LA RESPUESTA CORRECTA

¿Cómo resolverlo? Lee la pregunta y selecciona la respuesta que tenga sentido y conteste lo que se está preguntando.

— What do you drink?

A. I drink water.
B. I eat bread.
C. I sleep at home.

4. PARTE 6 – ELEGIR LA PALABRA CORRECTA

5. PARTE 5 – LEER Y COMPRENDER

¿Cómo resolverlo? Comprende el significado de la oración e identifica la preposición que indica correctamente dónde está ubicado el objeto.

The book is _____ the table. It is on top of it.

A. under
B. on
C. in
D. behind

¿Cómo resolverlo? Busca en el texto la información que aparece expresamente. Identifica las palabras que responden directamente a la pregunta.

My house has three rooms, a kitchen and a bathroom. I live near a park. I like playing there with my friends.

Where does the student live?
A. Near a park.
B. Inside a school.
C. Near a hospital.

HOJA DE RESPUESTAS

ACTIVIDAD 1. INFORMACIÓN PERSONAL

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

ACTIVIDAD 2. FAMILIA Y PERSONAS

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

ACTIVIDAD 3. LA ESCUELA Y LOS OBJETOS

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

ACTIVIDAD 4. RUTINAS DIARIAS Y CUIDADO PERSONAL

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

ACTIVIDAD 5. MI ENTORNO: CASA, ALIMENTACIÓN Y LUGARES

Pregunta	Respuesta
1. a _____ 1. b. _____ 1. c _____	
2	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5	A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

RESULTADOS

Actividad	Puntaje
1. Información personal	____ / 5
2. Familia y personas	____ / 5
3. Escuela y objetos	____ / 5
4. Rutinas diarias	____ / 5
5. Mi entorno	____ / 5
PUNTAJE TOTAL	**____ / 25**

OBSERVACIONES: _____

GRAMMAR

CONTENIDOS

Gramática: artículos (a, an, the); presente simple y continuo en formas afirmativa (+), negativa (−), interrogativa (?) e interrogativa negativa (−?); pronombres personales; adjetivos posesivos y demostrativos (this, that, these, those).

Vocabulario: familia, escuela, tiempo libre, rutinas diarias, alimentos, amigos, lugares, información personal, plantas, actividades, clima, días de la semana y meses del año.

INSTRUCCIONES GENERALES

Lee cuidadosamente cada pregunta. Identifica palabras clave y utiliza el contexto. Selecciona una sola respuesta en las preguntas de opción múltiple. En los ejercicios de asociación, escribe la letra correspondiente. Registra tus respuestas en la hoja final.

BLOQUE 1

1. PARTE 1 – ASOCIACIÓN

¿Cómo resolverlo? *Relaciona cada descripción con la palabra correspondiente. Escribe la letra.*

a. Your mother's daughter. ___
b. A place where students study. ___
c. The condition of the sky with rain. ___

Palabras: A. School
B. Sister
C. Rainy
D. Breakfast
E. January

2. PARTE 2 – AVISOS

¿Cómo resolverlo? *Lee el aviso e identifica el lugar donde podría encontrarse.*

SCHOOL LIBRARY
Please be quiet! Students are reading books.

Where can you find this notice?
A. In a library.
B. In a restaurant.
C. In a playground.
D. In a bedroom.

3. PARTE 3 – CONVERSACIONES

¿Cómo resolverlo? *Lee la pregunta y selecciona la respuesta que tenga sentido.*

— Who is your best friend?
A. He is my best friend.
B. She is my best friend.
C. They is my best friend.
D. I are my best friend.

4. PARTE 4 – COMPLETAR TEXTOS

¿Cómo resolverlo? *Lee la oración y selecciona la forma verbal correcta.*

Laura _____ English every Monday.
A. study
B. studies
C. studying
D. are studying

5. PARTE 6 – GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

¿Cómo resolverlo? *Identifica el sujeto y observa qué auxiliar se utiliza para construir una pregunta en presente simple.*

_____ your brother play soccer?
A. Do
B. Does
C. Is
D. Are

BLOQUE 2

1. PARTE 1 – ASOCIACIÓN

¿Cómo resolverlo? *Relaciona cada descripción con la palabra correspondiente.*

Descripción	Palabras:
a. You use it to write.	A. Apple
b. A fruit that can be red or green.	B. Pencil
c. An activity you do in your free time.	C. Dancing
	D. Tuesday
	E. Hospital

2. PARTE 2 – AVISOS

¿Cómo resolverlo? *Identifica el propósito del aviso y las palabras que indican qué comportamiento se busca promover.*

PROTECT THE PLANTS!
Do not step on the grass. Keep the park clean.
What is the purpose of this notice?
A. To protect the plants.
B. To sell vegetables.
C. To invite people to school.
D. To announce a birthday.
E.

3. PARTE 3 – CONVERSACIONES

¿Cómo resolverlo? *Observa el objeto al que se refiere la pregunta y selecciona la respuesta adecuada.*

— Are these your notebooks?
A. Yes, this is my notebook.
B. Yes, these are my notebooks.
C. Yes, that is my notebook.
D. Yes, they is my notebooks.

4. PARTE 4 – COMPLETAR TEXTOS

¿Cómo resolverlo? *Observa la expresión de tiempo y selecciona la forma verbal que indica una acción que sucede ahora.*

Look! The children _____ in the park.
A. play
B. plays
C. are playing
D. is playing

5. PARTE 6 – GRAMÁTICA Y VOCABULARIO

¿Cómo resolverlo? Recuerda que *a* y *an* acompañan sustantivos contables en singular.

My father is _____ doctor.
A. an
B. a
C. the
D. these

BLOQUE 3

1. PARTE 1 – ASOCIACIÓN

¿Cómo resolverlo? *Relaciona cada descripción con la palabra que expresa su significado.*

Descripción	Palabras
a. The first month of the year.	A. Bedroom
b. A place where you sleep.	B. January
c. The first meal of the day.	C. Breakfast

2. PARTE 2 – AVISOS

¿Cómo resolverlo? *Lee el anuncio e identifica la actividad que se invita a realizar.*

FREE TIME ACTIVITIES!

Come and play basketball with your friends. Saturday – 9:00 a.m.

D. Sunday
E. Teacher

3. PARTE 3 – CONVERSACIONES

¿Cómo resolverlo? *Lee la pregunta y elige la respuesta que corresponda. Presta atención al* auxiliar.

— Does your mother work at a hospital?

A. Yes, she does.
B. Yes, she do.
C. Yes, he does.
D. Yes, she is.

What is this notice about?

A. A school exam.
B. A sports activity.
C. A family dinner.
D. A music class.

4. PARTE 4 – COMPLETAR TEXTOS

¿Cómo resolverlo? *Identifica si la oración expresa una acción habitual o una negación.*

I _____ drink coffee. I prefer water.

A. doesn't
B. don't
C. am not
D. isn't

5. PARTE 5 – COMPRENSIÓN LITERAL

¿Cómo resolverlo? Busca en el texto la información exacta que responde la pregunta.

My name is Peter. I am thirteen years old. I go to school from Monday to Friday. On Sundays, I play soccer with my friends.

When does Peter play soccer?

A. On Mondays.
B. On Fridays.
C. On Sundays.
D. On Saturdays.

BLOQUE 4

1. PARTE 1 – ASOCIACIÓN

¿Cómo resolverlo? Relaciona cada descripción con la palabra correspondiente.

Descripción	Palabras
a. A person who studies with you.	A. Cloudy
b. A plant with a trunk and branches.	B. Tree
c. Weather with many clouds.	C. Classmate
	D. August
	E. Kitchen

2. PARTE 2 – AVISOS

¿Cómo resolverlo? Identifica el propósito del mensaje y reconoce la actividad anunciada.

FRIENDS' MEETING!

Let's meet at the park on Friday afternoon.

What is the purpose of this notice?

A. To invite friends to meet.
B. To announce a school exam.
C. To sell food.
D. To explain a daily routine.

3. PARTE 3 – CONVERSACIONES

¿Cómo resolverlo? Selecciona la respuesta que tenga sentido. Observa el adjetivo posesivo correspondiente a la persona mencionada.

— Is this Mary's schoolbag?

A. Yes, it is his schoolbag.
B. Yes, it is her schoolbag.
C. Yes, it is their schoolbag.
D. Yes, it is our schoolbag.

4. PARTE 4 – COMPLETAR TEXTOS

¿Cómo resolverlo? Identifica quién realiza la acción y selecciona el pronombre personal que reemplaza al sujeto.

My father is a teacher. _____ works at a school.

A. He
B. She
C. They
D. We

5. PARTE 7 – COMPRENSIÓN INFERENCIAL

¿Cómo resolverlo? *Utiliza las pistas del texto para deducir información que no aparece expresamente.*

It is raining outside. Anna is wearing a jacket and carrying an umbrella. She is walking to school.

What can we infer about the weather?

A. It is sunny.
B. It is rainy.
C. It is very hot.
D. It is snowy.

BLOQUE 5

1. PARTE 1 – ASOCIACIÓN	2. PARTE 2 – AVISOS
¿Cómo resolverlo? Lee las descripciones y escribe la letra de la palabra correspondiente.	**¿Cómo resolverlo?** Identifica qué se está anunciando y selecciona la opción que corresponda.
a. Information about your name and age. ___	**FOOD FESTIVAL!**

b. An activity you do in a swimming pool. ___	Come and enjoy sandwiches, fruit and juice. Friday, October 16.
c. The month after September. ___	**What is being announced?**
Palabras: A. Swimming / B. Personal information / C. October / D. Wednesday / E. Restaurant	A. A sports competition. / B. A food festival. / C. A school examination. / D. A family trip.
3. PARTE 3 – CONVERSACIONES	**4. PARTE 4 – COMPLETAR TEXTOS**
¿Cómo resolverlo? Lee la pregunta y selecciona la respuesta que corresponda. Presta atención a la forma negativa.	**¿Cómo resolverlo?** Observa que la pregunta se refiere a una acción que ocurre en este momento. Selecciona la estructura interrogativa correcta.
— Don't you like vegetables?	_____ your friends studying English now?
A. Yes, I don't. / B. No, I do. / C. No, I don't. / D. Yes, I am not.	A. Do / B. Does / C. Are / D. Is
5. PARTE 6 – GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	
¿Cómo resolverlo? Identifica si el sustantivo está cerca o lejos y si es singular o plural.	
Look at _____ flowers over there!	
A. this / B. that / C. these / D. those	

.

BLOQUE 1	**BLOQUE 2**
Pregunta — Respuesta	**Pregunta — Respuesta**
1. a. ____ b. ____ c. ____	1. a. ____ b. ____ c. ____
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
BLOQUE 3	**BLOQUE 4**
Pregunta — Respuesta	**Pregunta — Respuesta**
1. a. ____ b. ____ c. ____	1. a. ____ b. ____ c. ____
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
BLOQUE 5	**RESULTADOS**
Pregunta — Respuesta	**Puntaje**
1. a. ____ b. ____ c. ____	Bloque 1: ____ / 7
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	Bloque 2: ____ / 7
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	Bloque 3: ____ / 7
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	Bloque 4: ____ / 7
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐	Bloque 5: ____ / 7
	TOTAL: ____ / 35

OBSERVACIONES: _____